ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de cierre de la etapa lectiva del año 2025 de la Tecnología en Coordinación de Procesos Logísticos – Ficha 3134579--Modalidad Virtual.			
CIUDAD Y FECHA: 10-12-2025		**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 09:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: Google meet		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Valle/Centro de la Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Generalidades de la ficha 3134579
2. Presentación del consolidado de ejecución de resultados de aprendizaje.
3. Análisis del avance formativo: logros, dificultades y recomendaciones.
4. Proyección del plan de trabajo académico para la vigencia 2026.
5. Orientaciones pedagógicas, disciplinarias y administrativas.
6. Conclusiones
7. Establecimiento y aceptación de compromisos.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Establecer el balance general del proceso formativo correspondiente al año 2025 del programa Tecnología en Coordinación de Procesos Logísticos ficha 3134579, dejando constancia de los resultados de aprendizaje ejecutados, los avances académicos del grupo, el cumplimiento de actividades formativas, las dificultades identificadas y las acciones proyectadas para la vigencia lectiva 2026.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Generalidades de la ficha 3134579.**

Durante la sesión se realizó una revisión detallada del avance de cada aprendiz respecto al cumplimiento de las actividades de formación, evidencias y listas de chequeo correspondientes a la etapa lectiva. A continuación, se presentan datos de la ficha 3134579:

Programa	Coordinación de procesos logísticos
Ficha	Ficha 3134579
Fecha de inicio del programa	09/12/2024
Fecha de fin del programa	08/03/2027
Fecha Fin de etapa lectiva	08/09/2026
N.º Competencias	24

N.º Resultados de aprendizaje	91
Total, aprendices matriculados	39
Total, aprendices actualmente en formación	37

2. Presentación del consolidado de ejecución de resultados de aprendizaje.

Se presentó el balance académico del año, en el cual se informó que el programa ejecutó 22 resultados de aprendizaje correspondientes a la formación Transversal, para la vigencia 2026 quedan pendientes 24 RAP por ejecutar:

Ejecutada vigencia 2025-Componente Transversal

N°	Competencia	Resultado de aprendizaje	Instructor a cargo
1	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	240201528-01 - Identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivo. 240201528-02 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Instructor Transversal Viviana Andrea Campos**
2		240201528-03 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	
3		240201528-04 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	
4		240201528-01 - Identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivo.	
5	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	610464 - argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	**Instructora Transversal Nubia Florez Arias**
6		610465 - establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	
7		610466 - analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.	
8		610467 - relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	
9	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	610493 - identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivo	**Instructor Transversal**
10		610494 - proponer acciones de mejora frente a	

		matemática en contextos laborales, sociales y personales.	los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado	**Carmen Elena Obando**
	11		610495 - plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	
	12		610492 - resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	
	13	37714 - interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	610438 - presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	**Instructor Ingles Viviana Giraldo Martinez**
	14		610439 - intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	
	15		610440 - implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	
	16		610441 - comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.	**Instructor Transversal Julian Carmona Osorio**
	17		610442 - explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.	
	18		610443 - discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales	
	19	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.	220501046-01 - Alistar herramientas de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	**Instructor Transversal Alejandro Montoya**
	20		220501046-02 - Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.	
	21		220501046-03 - Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	
	22		220501046-04 - Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	
	23	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	240202501-03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.	**Instructor Transversal Julian Carmona Osorio**
	24	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las	240202501-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	**Instructor Transversal Julian Carmona Osorio**

	Lenguas.		
25	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	240202501-05 - Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	**Instructor Transversal Julian Carmona Osorio**
26	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	240202501-02 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	**Instructor Transversal Julian Carmona Osorio**
27	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	240202501-06 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.	**Instructor Transversal Julian Carmona Osorio**

De la anterior tabla es importante dejar en aclaración que, hasta el 14 de diciembre de 2025, de acuerdo al cronograma establecido por coordinación académica, se recibirán evidencias de formación, debido a que aún se sigue ejecutando RAP de formación técnica y de la competencia clave de inglés.

Ejecutada vigencia 2025-Componente Técnico.

Se ejecutaron 31 resultados de aprendizaje correspondientes a la formación Técnico, quedando pendientes 15 Rap por ejecutar en la vigencia 2026:

N°	Competencia	Resultado de aprendizaje	Instructor a cargo
1	**210101067 - Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión.**	210101067-01 - Identificar modelos de gestión de la cadena de suministro según las necesidades de la organización.	**Instructor Vocero Tulio Hernando Morales**
2		210101067-02 - Determinar requerimientos de la cadena de suministro de acuerdo con las características de la organización.	
3	**210601020 - Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa.**	210601020-01 - Determinar los requerimientos de clientes y proveedores según políticas de servicio.	
4	**210101075 - Coordinar el flujo**	210101075-01 - Identificar los recursos del flujo de la operación logística teniendo en cuenta aspectos técnicos y legales de la distribución.	
5		210101075-02 - Proyectar requerimientos de la operación logística según el plan de distribución.	

	6	**de mercancía según el plan de operación y procedimientos.**	210101075-03 - Consolidar la información del plan de distribución según la normatividad legal vigente.		
	7		210101075-04 - Monitorear del flujo de la operación logística de acuerdo con la política de distribución		
	8	**210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico.**	210101051-01 - Identificar el comportamiento de la demanda de acuerdo con datos históricos del mercado.		
	9		210101051-02 - Definir requerimientos según las técnicas de pronóstico y horizonte de planeación.		
	10		210101051-03 - Pronosticar los requerimientos según el comportamiento de la demanda.		
	11		210101051-04 - Interpretar resultados del pronóstico de acuerdo con los requerimientos del mercado.		
	12	**210101071 - Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto.**	210101071-01 - Analizar requerimientos de compras de acuerdo con las políticas de la empresa, del mercado y normas nacionales e internacionales.		
	13		210101071-02 - Definir el plan de compras según políticas y presupuesto.		
	14		210101071-03 - Programar las compras de acuerdo con las políticas y el presupuesto.		
	15	**210101062 - Controlar los inventarios según indicadores y métodos.**	210101062-01 - Establecer los métodos de inventario de acuerdo con las políticas de la empresa.		
	16		210101062-02 - Proyectar el inventario según el comportamiento del mercado.		
	17	**210101029 - Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes.**	210101029-01 - Definir los elementos y actores de los procesos de importación y exportación de mercancías según marco normativo.	**Instructor Vocero Tulio Hernando Morales**	
	18		210101029-02 - Verificar la documentación del proceso de importación o exportación considerando tratados, acuerdos comerciales y naturaleza de la carga.		
	19	**210303025 - Calcular costos de operación de acuerdo con métodos.**	210303025-01 - Determinar los elementos del costo según el proceso logístico.		
	20		210303025-02 - Establecer el costo del proceso logístico de acuerdo con las políticas de la organización.		
	21	**260102013 - Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión.**	260102013-01 - Reconocer los planes de la operación logística según las características de la organización.		
	22	**210201052 - Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa.**	210201052-01 - Identificar requerimientos del talento humano de acuerdo con las políticas de la organización.		
	23		210201052-02 - Establecer procedimientos de operación del talento humano de acuerdo con el		

		marco normativo.	
24	**210303025 - Calcular costos de operación de acuerdo con métodos.**	210303025-02 - Establecer el costo del proceso logístico de acuerdo con las políticas de la organización.	
25	**210101075 - Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos.**	210101075-04 - Monitorear del flujo de la operación logística de acuerdo con la política de distribución	
26	**210101029 - Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes.**	210101029-03 - Monitorear la operación de importación o exportación de mercancías de acuerdo con la normatividad y políticas de la empresa.	
27	**210101062 - Controlar los inventarios según indicadores y métodos.**	210101062-03 - Mantener los niveles de inventarios de acuerdo con las políticas de la empresa.	
28	**210101062 - Controlar los inventarios según indicadores y métodos.**	210101062-04 - Verificar el inventario de acuerdo con el nivel de servicio y rotación.	
29	**210101069 - Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje.**	210101069-01 - Reconocer los elementos de acuerdo con los sistemas de almacenamiento.	
30	**210101069 - Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje.**	210101069-02 - Programar la operación de almacenamiento de acuerdo con los recursos y requerimientos de la demanda.	
31	**210101069 - Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje.**	210101069-03 - Distribuir los espacios de acuerdo con los sistemas de almacenamiento.	

3. Análisis del avance formativo: logros, dificultades y recomendaciones.

Se genera un análisis general del comportamiento academico del grupo, donde se identificaron fortalezas como: apropiación progresiva de metodologías logísticas, desarrollo adecuado de los proyectos formativos y avance significativo en el manejo de herramientas TIC. Igualmente, se señalaron oportunidades de mejora tales como cumplimiento de actividades en los tiempos establecidos, participación constante en sesiones sincrónicas, el trabajo colaborativo y la gestión y compromiso que se debe establecer en el proceso formativo

Una de las principales características de este grupo fue la alta deserción desde el inicio de la formación (inducción), baja participación en los encuentros sincrónicos y asincrónicos, donde los aprendices detallaron que el cumplimiento adecuado en el desarrollo de su formación es la sobrecarga académica de evidencias de aprendizaje, la cual no pueden compaginar con su vida laboral y personal, este elemento y la falta de herramientas tecnológicas adecuadas para realizar las actividades.

A continuación, se presenta el estado actual en cuanto a procesos de deserción, condicionamientos y retiros voluntarios:

LISTADOS DE APRENDICES DESERCCIÓN.

Los aprendices listados a continuación, reportaron novedades en la plataforma Sena sofia plus; escalándose estas a coordinación académica, realizando el debido proceso en cada uno de los casos, principalmente por ausentismo e incumplimientos con sus deberes académicos.

Item	NOMBRES	APELLIDOS	TIPO DOC	NÚMERO	ESTADO
1	YOLIMA	CHACON	CC	1063621397	RETIRO VOLUNTARIO
2	LUZ DANITZA	DIAZ	CC	1083015859	CANCELADO
3	ANGIE PAOLA VALENCIA	VALENCIA CAICEDO	CC	1150934473	PENDIENTE CANCELACIÓN
4	JOHN HAIVER	ENRIQUEZ ORDOÑEZ	CC	1085291352	PENDIENTE CANCELACIÓN
5	WENDHY KATHERINE	PEREZ VELAZQUEZ	CC	1020775978	PENDIENTE CANCELACIÓN
6	LORENA	RODRIGUEZ SEGURA	CC	1018506712	PENDIENTE CANCELACIÓN
7	LEIDY TATIANA	HENAO OSORIO	CC	24336800	PENDIENTE CANCELACIÓN
8	FREIDER	PALTA BRAVO	CC	1026582239	PENDIENTE CANCELACIÓN

9	CAROLINA	ACEVEDO CARVAJAL	CC	1022098677	PENDIENTE CANCELACIÓN
10	JEISON MANUEL	GONZALEZ FUENTES	CC	1048606762	PENDIENTE CANCELACIÓN
11	ANGELIS PAOLA	PATERNINA OROZCO	CC	1143227964	PENDIENTE CANCELACIÓN
12	ROBINSON DAVID	SOBRINO PALLARES	CC	1043138986	PENDIENTE CANCELACIÓN
13	PAULA ALEJANDRA	SABOGAL LOPEZ	CC	1233695705	PENDIENTE CANCELACIÓN
14	NILTON CESAR	TABORDA TREJOS	CC	71264141	PENDIENTE CANCELACIÓN
15	YULIS DE LAS MERCEDES	IGLESIAS OLIVEROS	CC	1042995580	PENDIENTE CANCELACIÓN

En la realidad se encuentran activos en la formación 12 aprendices:

Item	NOMBRES	APELLIDOS	TIPO DOC	NÚMERO	ESTADO
1	NORIS	ACOSTA ZABALETA	CC	1063137693cc	EN FORMACIÓN
2	CAMILA	ALVIS RODRIGUEZ	CC	1000569959cc	EN FORMACIÓN
3	CARMENZA	AYAZOMARTINEZ	CC	1063276175cc	EN FORMACIÓN
4	KATHERIN E JOHANNA	BALDOVINO PAYARES	CC	1129530682cc	EN FORMACIÓN
5	LUZ ELENA	DORIA PAEZ	CC	50986964cc	EN FORMACIÓN
6	YULY MARCELA	FAJARDO VARELA	CC	1101752672cc	EN FORMACIÓN
7	SILBANA MARIA	LOPEZ HERNANDEZ	CC	1072529243cc	EN FORMACIÓN
8	INGRID YOLIMA	OSNAS PEÑA	CC	1124863451cc	EN FORMACIÓN
9	ELIAN PATRICIA	PIMIENTA LOBELO	CC	36719568cc	EN FORMACIÓN
10	DAINER	ROBLES ALVARES	CC	1052219611cc	EN FORMACIÓN
11	ERICA MARCELA	ROMERO TOLOZA	CC	1048851079cc	EN FORMACIÓN
12	YULIXSA ALEXANDRA	SAAVEDRA LOZANO	CC	1005743177cc	EN FORMACIÓN
13	LUIS CARLOS	SAENZ MOYANO	CC	1014295617cc	EN FORMACIÓN
14	EMILY MELISSA	VIDAL SEGURA	CC	1108559247cc	EN FORMACIÓN
15	INGRID VANESSA	ZAPATA ZAPATA	CC	1036963773cc	EN FORMACIÓN

4. Proyección del plan de trabajo académico para la vigencia 2026.

Se aclaró que, para la vigencia lectiva 2026, se encuentran programados **46** resultados de aprendizaje pendientes por ejecutar Formación Técnica y transversal), los cuales forman parte estructural del programa académico y permitirán continuar con el desarrollo de competencias avanzadas en temas como: planeación estratégica logística, modelación de procesos, normatividad del comercio exterior, optimización de rutas, análisis estadístico, herramientas de mejora continua, prácticas empresariales simuladas, seguridad industrial, gestión del talento humano en logística, y preparación para la etapa productiva.

Para 2026 se debe retomar la fase de ejecución en cuanto a la formación técnica con la siguiente evidencia de aprendizaje:

- **Informe indicadores de gestión en los costos logísticos. GA6-210303025-AA1-EV01.**

En cuanto a la formación Transversal, se debería desarrollar de acuerdo con lo programado por coordinación académica.

La instructora enfatizó la importancia del compromiso continuo del grupo para la vigencia 2026, recordando que el cumplimiento de estos 30 resultados es requisito indispensable para la aprobación del componente lectivo y posterior transición a la etapa productiva.

5. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS, DISCIPLINARIAS Y ADMINISTRATIVAS.

De acuerdo con las directrices por parte de coordinación académica y la guía AVA 05,se realizará la publicación:

- Anuncio donde se le notifica a los aprendices que el calendario académico finalizara el 17 de diciembre de 2025 en esta vigencia.
- El Ambiente Virtual de Aprendizaje **estará disponible hasta el 26 de diciembre de 2025 y reabrirá en el mes de enero de 2026**. Para que les sea posible presentar las actividades conforme a lo propuesto en el cronograma de fase.
- Se debe enfatizar que, durante el receso, no habrá acompañamiento por parte de los instructores, quienes retomarán sus actividades acordes al calendario académico de la vigencia 2026.
- Sugerir a los aprendices realizar un respaldo (backup) de las actividades o evidencias entregadas para garantizar la disponibilidad de la información cargada.

CONCLUSIONES

- Durante la vigencia lectiva 2025 se logró **ejecutar 58 resultados de aprendizaje (ejecutados)**, cumpliendo con la planeación curricular establecida para este periodo.
- Se identificaron oportunidades de mejora en aspectos como puntualidad en entregas, compromiso con la formación
- La vigencia lectiva 2026 iniciará con la programación de **46 resultados de aprendizaje pendientes por ejecutar.**
- Los aprendices manifiestan claridad con las orientaciones brindadas y comprenden la importancia del compromiso académico para dar continuidad exitosa al proceso formativo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entregar información pertinente para el cierre de la vigencia 2025.	21/12/2025	Instructor Vocero	
Entregar portafolio del instructor ficha 3134579.	21/12/25	Instructor Vocero	
Evaluar juicios evaluativos hasta el 21 de diciembre de 2025	21/12/25	Equipo ejecutor	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Tulio Hernando Morales	**Contratista/C.C**	**si**		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS